

**Публичный отчет  
за 2017 -2019 годы**

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад  
«Аккош» с.Дым-Тамак  
Ютазинского  
муниципального района  
Республики Татарстан**

# *Количество детей, возраст*

ГОД	Кол-во воспитанн иков	Возраст					
		1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
2016-2017	27	2	6	4	6	4	5
2017-2018	26	2	6	6	3	5	5
2018-2019	27	2	5	6	6	3	5

# Выполнение детодней

месяц	Списочный состав		Детодни фак		Детодни по плану		% выполнения	
	Мл гр	ст гр	Мл гр	Ст гр	Мл гр	Ст гр	Мл гр	Ст гр
январь	13	14	127	175	221	238	57%	74%
февраль	13	14	156	186	260	280	60%	66%
Март	13	14	242	225	260	280	93%	80%
апрель	13	14	263	252	286	308	92%	82%

# Курсы повышения квалификации

Ф.И.О педагога	Год прохождения	Тема курсов, где
Миргалимова З.З	2017г 2019г	Казанском инновационном университете имени В.Г.Тимирязова Тема «Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования»
	2017	Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «ЦСГО» г.Казань «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Профессиональная компетентность воспитателя в свете новых требований ФГОС»
<u>Гатченко Л.Ф</u>	2019	«Инклюзивное образование: доступность, качество и эффективность. Специфика подходов и приёмы в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста»

## **Результат мониторинга подготовки детей к школе:**

<b>ГОД</b>	<b>Кол. выпускник ОВ</b>	<b>Готов к школе</b>	<b>Частичн о готов</b>	<b>Не готов</b>	<b>Дети группы риска</b>
2016-2017	5	4	1		
2017-2018	4	3	1		
2018-2019	5				

# *Цели и задачи детского сада*

- Основная цель - воспитание, обучение, охрана и укрепление здоровья и физического развития ребенка, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни.

# Задачи

- Целостное развитие ребенка как личности;
- • Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов детей;
- • Развитие у детей способности к анализу, самоконтролю и самооценке.
- • Формирование бережного, уважительного отношения к старшим и ровесникам.
- • Воспитание любви к различным видам искусства, развитие художественного вкуса.
- • Совершенствование трудовых умений и навыков, развитие трудолюбия.
- • Формирование у детей готовности к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

# Анализ результатов деятельности ДОУ за 3 года (воспитанники)

Группа	уровень	Конкурс, результат
Младшая группа	районный	«Мин татар малае, татар кызы».участие 2018,2019
		«Русский фольклор».-участие 2018
		«Театральные миниатюры по произведениям К. Чуковского». 2019, 1 место в номинации
Ст. группа	Всероссийский	«Радуга идей»2017 год Диплом за 2 место в конкурсе проектов. Тема «Удивительный мир воды»
	Районный	2017Диплом за 1 место в конкурсе «Безопасная дорога» среди детей сельских дошкольных учреждений
	всероссийский	«Рассударики». Номинация «Рисунок» 2018 год Диплом за 1 место.

## *Работа с родителями:*

- - 2017 год Всероссийский конкурс проектов «Радуга идей»

Результат – 2 место

Участники – воспитанник Гатченко Артур и родители

- Совместный проект с родителями « Люби свой край родной»- результат :выступление детей и родителей на районном конкурсе «Мин татар малае»

# *Образовательные области ООП*

- Социально-коммуникативное развитие;;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

## *Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»*

- Результат:
- Дети научились устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку;
- стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми;
- стали проявлять интерес к игровому экспериментированию;

# **Образовательная область**

## **«Физическое развитие»**

- У детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости; сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни;
- сформировались умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами

# Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

- У детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, необычным архитектурным постройкам в иллюстрациях к сказкам.

# *Речевое развитие*

- Основная масса детей называют некоторые жанры детской литературы, могут пересказать небольшое литературное произведение, составляют рассказы по сюжетным картинкам. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок, небольших стихотворений. Заучивают стихотворения наизусть.
- Многим детям необходимы занятия с логопедом для коррекции речи.

# *Познавательное развитие*

- Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
- Но большинство детей имеют средний уровень знаний из-за плохой организации у некоторых воспитанников самостоятельной деятельности поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, часто не могут заниматься совместной деятельностью.

**Спасибо за  
внимание**